

Pozvánka na 1. Konferenci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání  
v ORP města Tišnova

# ŠKOLA A RODINA

## – KAM SPOLEČNĚ SMĚŘUJEME?

kteřá se uskuteční ve čtvrtek 17. 5. 2018

v prostorách Městského kulturního střediska (Mlýnská 152, Tišnov, 666 01)

Akce je organizována pro odbornou i širokou veřejnost (především z řad RODIČŮ) na aktuální témata současného vzdělávání. Drobné občerstvení zajištěno. V případě Vašeho zájmu se prosím registrujte do 4. 5. 2018 [zde](#). Kontakt: 777 706 722, [libuse.beranova@tisnov.cz](mailto:libuse.beranova@tisnov.cz)

### Dopolední program:

8.30–9.00 Prezence

9.00–12.00 Přednášky

**Tomáš Feřtek (EDUin)** na téma **Co proměnilo svět vzdělávání**

**Mgr. Bob Kartous, Ph.D. (EDUin)** na téma **Principy úspěchu inkluzivního vzdělávání ve Skandinávii**

**Mgr. Leona Mechúrová (Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.)** na téma **Formativní hodnocení jako nástroj podporující učení**

12.00–13.00 Panelová diskuse za přítomnosti hostů

(moderuje RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D., PhDr. Petr Škyřík, Ph.D.)

13.00–14.00 Přestávka na oběd (každý řeší individuálně)

Připravíme tipy na restaurace v blízkosti místa konání, které nabízí obědové menu.  
[www.tisnovskarychta.cz](http://www.tisnovskarychta.cz) / [www.nahumpolce.cz](http://www.nahumpolce.cz) / [www.gastrosklep.cz](http://www.gastrosklep.cz)

### Odpolední program:

14.00–17.30 Workshopy

**Tomáš Feřtek** na téma **Do čeho mohou nebo nemohou rodiče ve škole mluvit**

**Mgr. Bob Kartous, Ph.D.** na téma **Jaké podmínky je nutné zajistit pro úspěšné inkluzivní vzdělávání?**

**Mgr. Leona Mechúrová** na téma **Strategie formativního hodnocení ve výuce**

**Mgr. Dana Hádková a Bc. Linda Jandějsková (Škola Cyril Mooney)** na téma **Ochutnávka hodnotového vzdělávání**

### Večerní program:

18.00–19.00 Projekce filmu **Sit beside me (Tvé místo vedle mě)**

19.00–20.00 Beseda s režisérkou filmu **Bc. Lindou Jandějskovou**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

město  
**TIŠNOV**



MAP  
vzdělávací Tišnovka

Spolupřádají:



ZŠ TIŠNOV  
Mládež. tř. 109a



Základní škola  
Zahradka

# ANOTACE WORKSHOPŮ

## **Mgr. Bob Kartous, Ph.D. – Jaké podmínky je nutné zajistit pro úspěšné inkluzivní vzdělávání?**

V ČR postupnými legislativními novelami vzniklo právní prostředí podporující inkluzivní vzdělávání. Legislativní úpravy jsou však pouze podmínka nezbytná, zdaleka ne postačující. Co vše je třeba učinit, aby byla inkluze v podmínkách ČR možná a zároveň úspěšná? Během workshopu zkusme vypracovat návrh toho, co je nutné udělat na úrovni státu, zřizovatelů, škol a rodičů.

## **Tomáš Feřtek – Co čeho mohou a nemohou rodiče ve škole mluvit?**

Kudy vést linii autonomie školy vůči rodičům? Co nejčastěji způsobuje nedorozumění mezi rodiči a školou? Jaké jsou nejčastější rodičovské požadavky a jak na ně reagovat?

## **Mgr. Leona Mechúrová – Strategie formativního hodnocení ve výuce**

Co z toho, co děláme při výuce, podporuje učení žáků a přispívá k tomu, aby se žáci učili naplno a s radostí? Tato dílna bude malou ochutnávkou tématu hodnocení ve formativní funkci. Seznámíme se strategiemi a technikami formativního hodnocení a porozumíme, jak mohou učitelé a žákům sloužit při plánování a vyhodnocování učení a pokroku v učení. Prostřednictvím rozboru videa z výuky získáme konkrétní inspirace pro využití hodnocení ve formativní funkci, které otevírá učitelům prostor pro realizaci výuky orientované na žáka.

## **Mgr. Dana Hádková a Bc. Linda Jandejšková – Ochutnávka hodnotového vzdělávání**

Děti jsou vystaveny vlivu mocných šířitelů hodnot – médiím, internetu. Od pedagogů se v rámci RVP očekává formování dětských osobností, ale systematicky se žádný předmět hodnotovému žebříčku nevěnuje. Hodnotové vzdělávání pomáhá dětem každého věku zorientovat se v sobě a ve světě, vytvářet kvalitní vztahy a naplno rozvíjet jejich akademický i vnitřní potenciál. Učitelům pak dává do ruky nástroj a cestu v podobě metody ověřené 35letou praxí a učebnic *My jsme svět*. V tomto inkluzivním vzdělávacím konceptu je pro žáky a studenty výzvou nalézt vlastní motivaci, spolupracovat namísto soutěžit, rozvíjet empatii a porozumět životním hodnotám. Způsob práce, kterým bude ukázková lekce vedena, vychází z přístupu a metody vizionářské pedagogy sestry Cyril Mooney PhD., míří k lepším akademickým výsledkům, dlouhodobě a v praxi použitelným znalostem, dovednostem a schopnostem. Učitelům pomáhá najít klíč ke zvládnutí inkluzivního prostředí, v mnoha školách často skokově nového a velmi náročného (s příchodem nových žáků od roku 2016), a to při relativně vysokých počtech žáků ve třídě. Metoda ctí velmi náročnou a nadměrnou zodpovědnou pozici učitele, nerozporuje dosavadní didaktické přístupy a je nápomocná při komunikaci s rodiči. Na školu nahlíží jako na komplexní organismus, se záměrem na společný cíl dětí, rodičů a pedagogů.

## **Film *Sit beside me* (Tvé místo vedle mě)**

V chudém poválečném Irsku se Cyril Mooney jako třináctiletá dívka rozhodne zasvětit svůj život pomoci těm, kteří žijí v útlaku na okraji společnosti. Když se v indické Kalkatě stává ředitelkou školy, která však je věží z mramoru mezi chudobou, hladem a sociální bídou "nedoktnutelných" dětí za jejími branami, rozhodne se tyto brány otevřít všem dětem bez ohledu na kastu či náboženství. Tím pokládá základ revolučnímu systému vzdělávání založenému na hodnotách, osobní zodpovědnosti a svobodě, který mění život tisícům dětí. Studenti, kteří jsou sami učitelé těch, kteří přicházejí s touhou studovat, a zároveň se od nich učí, zjišťují, jaká je realita za branami jejich školy, a rozhodnou se ji změnit. Aktivují svůj plný potenciál, o kterém by se nám dospělým ani nesnilo, a vytvářejí účinný systém vzájemné pomoci, který nás inspiruje a bere nám dech.