



SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY ŘEDITELŮ

základních a mateřských
škol ORP Tišnova
30.8.2016 od 9.00 do
15.00



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROGRAM

Zahájení, úvodní slovo

Město Tišnov – informace o školství
9.05-9.25

Představení realizačního týmu 9.25-
9.30

Benefity v MAP pro ředitele 9.30-
10.00

Představení škol (aktivita) 10.00-10.15

Představení projektu 10.15-10.30

Přestávka 10.30 -10.45

Výběr volitelného tématu 10.45-11.00

Práce ve skupinách (4 opatření) 11.00-
12.00

**Oběd (Tišnovská Rychta) 12.00-
13.00**

Dokončení práce ve skupinách 13.00-
13.30

Dotazníky od MŠMT vyhodnocení
13.30-14.00

Dokument Kvalitní škola 14.00-14.20

Občerstvení 14.20-14.30

Různé, diskuze, další setkání, mapování
inkluzí, dotace pro školy 14.30-15.00

Závěr

CO JE TO MAP?

MAP = místní akční plánování vzdělávání

Zapojeno 27 škol základních a mateřských v ORP Tišnova

Místní akční plán v ORP Tišnova bude dlouhodobý plán rozvoje vzdělávací soustavy v území s vazbou na vzdělávací potřeby každého žáka a dítěte (do roku 2023)

Stanovené priority budou realizovány v další fázi MAP +

Aktivní zapojení ředitelů, zřizovatelů, neformálního a zájmového vzdělávání směřuje k vzájemné spolupráci a navázání dlouhodobých partnerství

CÍLEM MAP

Cílem Místního akčního plánu pro vzdělávání v ORP Tišnova zejména je:

nalézt funkční způsoby spolupráce partnerů ve vzdělávání

najít shodu na prioritách vzdělávání

sestavit akční plán (dokument analytická, strategická a implementační část včetně investic)

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN POMŮŽE PŘI:

zajištění kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že usnadní spolupráci v zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání

společném informování o vzdělávání ve školách regionu

plánování aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb,

nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka či dítěte

vytvoření dlouhodobého plánu rozvoje vzdělávání

podpoře efektivního řízení škol (zřizovatelé, ředitelé)

aktivním zapojení zřizovatelů škol a školských zařízení do rozvoje vzdělávací soustavy regionu

vyhledávání a podpoře místních lídrů a aktérů ve vzdělávání

vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území

INVESTIČNÍ PRIORITY

MAP je živý dokument, návrh investiční akce může vzniknout kdykoli v jeho přípravě a po jeho vzniku

Řídící výbor projednává, aktualizuje a schvaluje 1 x za 6 měsíců

kapitolu k souladu investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP do roku 2023

Požadavek na zařazení investice do MAP může vznést jakákoli škola nebo vzdělávací subjekt na území MAP

VÝSTUPY MAP

3 typy aktivit:

A) Aktivity škol (šablony z OP VVV, měkké aktivity)

B) Aktivity spolupráce (OP VVV) např. společný psycholog či vzdělávání

C) Infrastruktura pro vzdělávání (IROP)

Dotace z IROP, Dohoda o efektivní využitelnosti investice

výstavba a vybavení nových „excelentních“ vzdělávacích prostor (dílny, laboratoře, pozemky, vzdělávací centra pro ZŠ, školská zařízení, nebo zařízení pro neformální vzdělávání).

Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení (MŠ, školské zařízení, NNO).

výstavba, přestavba a vybavení „standardních“ vzdělávacích prostor (dílny, laboratoře, pozemky, vzdělávací centra) pro ZŠ, školské zařízení, NNO

DOHODY O INVESTICÍCH V MÍSTĚ

Nadstandardní nebo excelentní vzdělávací prostor

–Dohoda min. 70 % zřizovatelů v území, soulad s MAP, souhlas KAP

Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení (mimo MŠ)

–Zřizovatelé škol sousedních obcí v přirozené spádové oblasti , soulad s

MAP

–Součástí může být např. i společné řešení dopravní obslužnosti apod.

Výstavba přestavba a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školské zařízení, NNO

–Dílny, laboratoře, pozemky, vzdělávací centra

–Souhlas zřizovatele, soulad s MAP

ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Bude ustanoven 20.9.2016 v 17.00-18.00

Reprezentativní složení ze zástupců realizátora, kraje, zřizovatelů, vedení škol (lídrů, družin), rodičů, neformální a zájmového vzdělávání, ZUŠ, KAP, MAS a dalších

Hlavní pracovní orgán partnerství MAP

Plánuje, navrhuje, připomínkuje, schvaluje

Zřizuje pracovní skupiny

Zprostředkovává přenos informací v území, schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023

volí si předsedu a definuje vlastní postupy rozhodování

ADMINISTRATIVNÍ TÝM

PhDr. Libuše Beranová, projektová manažerka

Ing. Kateřina Skoupá, finanční manažerka

Vladimíra Chadimová, asistentka

REALIZAČNÍ TÝM

Mgr. Silvie Pýchová, výkonná ředitelka SKAV, programová manažerka EDUin

RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D., manažer Open school space

Mgr. Ing. Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratice

Mgr. Ondřej Konečný, Ph.D., Mendelova univerzita v Brně

Mgr. Martin Sebera, Ph.D., Masarykova univerzita v Brně

Mgr. Monika Mandelíčková, Ph.D., koordinátorka Laboratorní školy Labyrinth v Brně

Mgr. Monika Tannenbergerová, Ph.D., Liga lidských práv, Masarykova univerzita v Brně

DOTAZNÍKY, ŠABLONY, OPATŘENÍ

- Opatření v MAP
- 3 povinná opatření
- volitelná a průřezová opatření
- doporučená opatření
- Šablony do škol – ve vyhodnocení z dotazníků návrh na šablonu

POVINNÁ OPATŘENÍ

Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost –inkluzie –kvalita

Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

DOPORUČENÁ OPATŘENÍ

- Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – vybráno řediteli**
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Doplňková opatření MAP:

- Investice do rozvoje kapacit základních škol (společné plánování investic)
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

PRACOVNÍ SKUPINY

Na 3 povinná opatření a cizí jazyky

Metoda - rotující flipy (4 skupiny – 4 témata)

Prezentace výsledků

Předávání dobré praxe

Každá škola je v něčem dobrá (spolupráce, inkluze, zahraniční spolupráce, výuka matematiky, metody, domácí vzdělávání, nabídka školení, malotřídky, jak spolupráce s rodiči...)



DĚKUJI ZA POZORNOST



DOTACE PRO ŠKOLY

Setkání ředitelů základních
a mateřských škol ORP
Tišnova 30.8.2016 od
9.00 do 15.00

PROJEKTY EU 2020

Operační programy:

investiční IROP (v rámci EFRR, spravován MMR)

neinvestiční OP VVV (v rámci ESF, spravován MŠMT)

OP Z (v rámci ESF, spravován MPSV)

Možnosti čerpání z IROP

ITI (Brno)

MAS (Brána Vysočiny, Brána Brněnska, Zubří země)

Napřímo do IROP

DŮLEŽITÉ VÝZVY V ROCE 2016

IROP (vyžadován soulad se Strategickým rámcem MAP):

05-11/500 mil+1 mld: Infrastruktura pro střední vzdělávání (+ SVL);

08-2/2017/700 mil+1,4 mld: Infrastruktura základních škol (+SVL);

09-10/2022/3,1 mld+900 mil: ITI: Infrastruktura pro vzdělávání (kromě MŠ) ;

09-10/2022/1 mld+300 mil: ITI: Infrastruktura pro předškolní vzdělávání;

10-4/2017/200 mil+400 mil: Infrastruktura pro jiné formy vzdělávání (+SVL);

OP VVV

08-1/2017/300 mil: APIV -podpora žáků se zdravotním postižením;

10-3/2017/200 mil: Strategie digitálního vzdělávání I -IM+DG;

2-4/2017/300 mil: Budování kapacit II -návaznost na I

1-5/2017/280 mil.: Tematické sítě a partnerství -14 krajských témat z KAP

04-6/2017/4,5 mld: Šablony pro mateřské a základní školy;

DISKUZE

Plány škol na podání žádostí do OP VVV či IROP

Říjen dotazník kvůli investicím

Další setkání - říjen 2016 – téma seznámení se

Pravidelné setkávání – 1 x za 2 měsíce, rozdělení zš a mš, v případě potřeby spojení

Témata – vzejdou od škol, určitě změny zákona (odborníci)

Člověk na projekty – školy by jej i zaplatily („létavička“)