



# SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ORP Tišnov  
20.9.2016 od 15.00  
do 17.00



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PROGRAM

Zahájení, úvodní slovo 15.00-15.05

Představení projektu, realizačního a administrativního týmu 15.05-15.15

Představení zástupců neformálního a zájmového vzdělávání 15.15-15.30

Práce ve skupině 15.30-16.15

Občerstvení 16.15-16.25

Prezentace skupin 16.25-16.40

Různé, diskuze, další setkání, dotace  
16.40-17.00

Závěr



# PŘEDSTAVENÍ PROJEKTU

# CO JE TO MAP?

MAP = místní akční plánování vzdělávání

Zapojeno 27 škol základních a mateřských v ORP Tišnova

Místní akční plán v ORP Tišnova bude dlouhodobý plán rozvoje vzdělávací soustavy v území s vazbou na vzdělávací potřeby každého žáka a dítěte (do roku 2023)

Stanovené priority budou realizovány v další fázi MAP +

Aktivní zapojení ředitelů, zřizovatelů, neformálního a zájmového vzdělávání směřuje k vzájemné spolupráci a navázání dlouhodobých partnerství

# CÍLEM MAP

Cílem Místního akčního plánu pro vzdělávání v ORP Tišnova zejména je:

nalézt funkční způsoby spolupráce partnerů ve vzdělávání

najít shodu na prioritách vzdělávání

sestavit akční plán (dokument analytická, strategická a implementační část včetně investic)

# INVESTIČNÍ PRIORITY

MAP je živý dokument, návrh investiční akce může vzniknout kdykoli v jeho přípravě a po jeho vzniku

Řídící výbor projednává, aktualizuje a schvaluje 1 x za 6 měsíců

kapitolu k souladu investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP do roku 2023

Požadavek na zařazení investice do MAP může vznést jakákoli škola nebo vzdělávací subjekt na území MAP

# NEFORMÁLNÍ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

## Zájmové

Definováno je v § 111 školského zákona

Ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech

Jedná se o nepovinné a dobrovolné vzdělávání

## Neformální

Neformální učení – je záměrné, ale dobrovolné učení, které probíhá v řadě rozmanitých prostředí a situací

Informální učení – je nezáměrné učení (přinejmenším z hlediska toho, kdo se učí), které probíhá v kontextech každodenního života v rodině, v práci, ve volném čase a na veřejnosti



# PŘEDSTAVENÍ REALIZAČNÍHO A ADMINISTRATIVNÍHO TÝMU



# ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Bude ustanoven 20.9.2016 v 17.00-18.00

Reprezentativní složení ze zástupců realizátora, kraje, zřizovatelů, vedení škol (lídrů, družin), rodičů, neformální a zájmového vzdělávání, ZUŠ, KAP, MAS a dalších

Hlavní pracovní orgán partnerství MAP

Plánuje, navrhuje, připomínkuje, schvaluje

Zřizuje pracovní skupiny

Zprostředkovává přenos informací v území, schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023

volí si předsedu a definuje vlastní postupy rozhodování



# ADMINISTRATIVNÍ TÝM

PhDr. Libuše Beranová, projektová manažerka

Ing. Kateřina Skoupá, finanční manažerka

Vladimíra Chadimová, asistentka

# REALIZAČNÍ TÝM

Mgr. Silvie Pýchová, výkonná ředitelka SKAV, programová manažerka EDUin

RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D., manažer Open school space

Mgr. Ing. Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratice

Mgr. Ondřej Konečný, Ph.D., Mendelova univerzita v Brně

Mgr. Martin Sebera, Ph.D., Masarykova univerzita v Brně

Mgr. Monika Mandelíčková, Ph.D., koordinátorka Laboratorní školy Labyrinth v Brně

Mgr. Monika Tannenbergerová, Ph.D., Liga lidských práv, Masarykova univerzita v Brně



# OPATŘENÍ A PRACOVNÍ SKUPINY

# OPATŘENÍ

- Opatření v MAP
- 3 povinná opatření
- volitelná a průřezová opatření
- doporučená opatření

# POVINNÁ OPATŘENÍ

**Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost –inkluzie –kvalita**

**Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**

**Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

# DOPORUČENÁ OPATŘENÍ

- Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

# PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – vybráno řediteli**
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

## **Doplňková opatření MAP:**

- Investice do rozvoje kapacit základních škol (společné plánování investic)
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP



# PRACOVNÍ SKUPINA

Na vybraná opatření (inkluze a další)

Prezentace výsledků

Předávání dobré praxe



# **DOTACE PRO NEFORMÁLNÍ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

ORP Tišnov  
20.9.2016

# PROJEKTY EU 2020

Operační programy:

investiční IROP (v rámci EFRR, spravován MMR)

neinvestiční OP VVV (v rámci ESF, spravován MŠMT)

OP Z (v rámci ESF, spravován MPSV)

Možnosti čerpání z IROP

ITI (Brno)

MAS (Brána Vysočiny, Brána Brněnska, Zubří země, Boskovicko PLUS)

Napřímo do IROP, OP VVV

# IROP

## **Výzva 61 – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

a) Alokace 211 mil.

b) Podporované aktivity – Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a ve schopnosti práce s digitálními technologiemi, zájmové a neformální vzdělávání

c) kolová výzva č. 61 - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (SVL) – 10-11/2016 a výzva č. 90 10-11/2017

# OP VVV PŘIPRAVOVANÉ VÝZVY A PODPORA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Výzva na podporu MŠ a ZŠ formou projektů zjednodušeného vykazování

a) personální podpora –školní asistent, sociální pedagog (ŠD,ŠK)

b) osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů –DVPP (vychovatel)

c) extrakurikulární rozvojové aktivity –personální zapojení vychovatelů, příp. pedagogů volného času

2. Výzva

na podporu Středisek volného času (SVČ) formou projektů zjednodušeného vykazování

a) personální podpora

b) osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů

c) extrakurikulární rozvojové aktivity -rozvoj klíčových kompetencí a potenciálů dětí a žáků

# OP VVV PŘIPRAVOVANÉ VÝZVY A PODPORA NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

## 1. Výzva „Budování kapacit škol II“

–propojování formálního a neformálního vzdělávání

a) koncepční projekt (síťování projektů a návrh formativního hodnocení klíčových kompetencí dětí a mládeže v neformálním vzdělávání)

b) individuální projekty ostatní –vzdělávací programy mimoškolních aktivit zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí budou školám nabídnuty

## 2. Výzva na podporu NNO formou projektů zjednodušeného vykazování

a) osobnostně sociální rozvoj pracovníků a dobrovolných pracovníků pracujících s dětmi a mládeží

b) rozvojové aktivity -rozvoj klíčových kompetencí dětí a mládeže

# ERASMUS+ MLÁDEŽ

## ZAPOJENÉ STÁTY:

- programové: členské státy EU, Norsko, Island, Lichtenštejnsko, Turecko, Makedonie
- partnerské: zj.země Sousedství, jako partnerské země kterákoliv země; Švýcarsko

Rozvíjet kompetence (znalosti, dovednosti a postoje) mladých lidí a pracovníků s mládeží (včetně těch s omezenými příležitostmi) skrze neformální vzdělávání.

- termíny pro předkládání žádostí 3x ročně

únor – duben – říjen

# RŮZNÉ

Diskuze

Plány na podání žádostí do OP VVV či IROP

Další setkání

Pravidelné setkávání

Témata