

# 3. jednání pracovní skupiny ředitelů škol projektu MAP vzdělávání v ORP města Tišnova

**termín 28. 11. 2016 – 13.00-16.00**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Předpokládaný program jednání:

1. Zahájení, úvodní slovo, představení vize, představení tématu - polytechnické vzdělání (návaznost na IROP investice)
2. Prezentace na téma Polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství, příklady dobré praxe, diskuze
3. Práce ve skupinách (brainstorming), prezentace práce skupin
4. Prezentace - výstupy z dotazníků od MŠ a ZŠ (firma Garep)
5. Různé, diskuze, další setkání
6. Závěr v 15.00
7. Od 15.00 do 16.00 překvapení

# Představení vize

- ▶ **Všechny děti a všichni žáci (inkluze/kapacity)** Tišnovska mají zajištěn přístup ke kvalitním vzdělávacím příležitostem využívající výhod **sdílení zkušeností** (z výuky i dalšího vzdělávání **pedagogů/vedení škol**) a lidských a prostorových kapacit vzdělávacích institucí Tišnovska a jejich **spolupráce, propojení výuky s praxí**, podporu **vlastní volby** a učení formou **zážitku** rozvíjející jejich základní gramotnosti a klíčové kompetence potřebné pro život v 21. století.
  - vystihuje zaměření na žáka a kvalitu vzdělávání
  - vychází z toho, že všichni partneři ve vzdělávání sdílí a spolupracují
  - nezapomíná na gramotnosti a kompetence potřebné pro 21. století

# Představení tématu - polytechnické vzdělání



## ► DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP

představení tématu Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

S.T.E.M koncept je propojení oborů jako je VĚDA (Science), TECHNOLOGIE (Technology), STROJÍRENSTVÍ (Engineering) a MATEMATIKA (Mathematic), nově S.T.E.A.M (A - ART).

- návaznost na IROP investice (odborné učebny)
- VAZBA MEZI MAP A KAP
- spolupráce se středními školami (Lomnice, Tišnov)




# Prezentace na téma Polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství

- Mgr. Silva Pýchová - SKAV, EDUin
- Cílem je vědět, proč polytechnické vzdělávání děláme
- Polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství
- Příklady dobré praxe


# Dotazníky - výstupy Polytechnické vzdělávání - nízká priorita, velké investice

IV. PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ					
TABULKA Č. 19: Polytechnické vzdělávání	Podíl ZŠ v rámci ORP plánujících zlepšení <sup>1)</sup>		Průměrné hodnocení aktuálního stavu <sup>2)</sup>		
	2016-2018	2019-2020	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR
1. Technické vzdělávání je na naší škole realizováno v souladu s RVP ZV	47,1%	35,3%	2,71	2,77	2,80
2. Přírodovědné a environmentální vzdělávání je na naší škole realizováno v souladu s RVP ZV	52,9%	29,4%	3,18	2,98	2,99
3. Příslušní učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání a využívají je ve vyuče (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	70,6%	23,5%	2,35	2,49	2,52
4. Učitelé 1. i 2. stupně využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol	58,8%	17,6%	1,88	2,09	2,17
5. Škola má zpracovány plány výuky polytechnických předmětů (matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce), které jsou vzájemně obsahově i časově provázány	52,9%	17,6%	2,65	2,73	2,71
6. Škola podporuje zájem žáků o oblast polytechniky propojením znalostí s každodenním životem a budoucí profesí	70,6%	23,5%	2,59	2,58	2,63
7. Škola disponuje vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru	64,7%	35,3%	2,24	2,27	2,29
8. Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, různé projekty apod. podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků	58,8%	23,5%	2,47	2,32	2,38
9. Škola spolupracuje se SŠ, VŠ, výzkumnými pracovišti technického zaměření	41,2%	11,8%	1,59	1,62	1,66
10. Na škole probíhá výuka vybraných témat polytechnických předmětů v cizích jazycích - metoda CLILL	23,5%	17,6%	1,00	1,11	1,13
11. Škola podporuje samostatnou práci žáků v oblasti polytechnického vzdělávání	47,1%	35,3%	2,29	2,22	2,24
12. Škola podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku	58,8%	23,5%	1,94	1,87	1,91
13. Ve škole existují kroužky/pravidelné dílny/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání	47,1%	23,5%	1,71	1,88	1,89
14. Na škole se realizují mimovýukové akce pro žáky na podporu polytechnického vzdělávání a zvýšení motivace žáků (např. projektové dny, realizace exkurzí, diskuse s osobnostmi apod.)	70,6%	11,8%	2,35	2,16	2,25
15. Škola aktivně podporuje předškolní polytechnickou výchovu (např. spolupráce s MŠ)	47,1%	17,6%	1,76	1,88	1,85
16. Škola spolupracuje s místními firmami/podnikateli	64,7%	11,8%	1,71	1,58	1,66
17. Škola informuje o oblasti polytechnického vzdělávání rodiče (publicita akcí, kroužků, aktivit - projektové dny, dny otevřených dveří apod.)	64,7%	11,8%	2,06	2,17	2,21
18. Ve škole existuje podnětné prostředí / prostor s informacemi z oblasti polytechnického vzdělávání pro žáky i učitele (fyzické či virtuální místo s možností doporučit, sdílet, ukládat či vystavovat informace, výrobky, výsledky projektu...)	58,8%	23,5%	2,18	2,05	2,08
19. Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání (např. učebny pro výuku chemie, fyziky, přírodopisu ad.)	58,8%	23,5%	1,76	1,97	2,04
20. Škola využívá informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání	64,7%	17,6%	2,47	2,36	2,43

# Práce ve 3 skupinách



Rozvoj kompetencí dětí a žáků v  
polytechnickém vzdělávání



# Otázky

- ▶ DNES
  - ▶ BUDOUCNOST
  - ▶ PROČ
- 
- ▶ Presentace výstupů skupin



# Výstupy z dotazníků investic od škol

- ▶ Mg. Jan Binek, GaREP spol.s.r.o.
- ▶ Zpracovala firma GaREP spol.s.r.o
- ▶ Prezentace výsledků
- ▶ Prioritní oblastí
- ▶ Strategické cíle
- ▶ Investiční záměry - upřesnění
- ▶ diskuze



# Překvapení - Edukační systém



- ▶ slouží jako kompletní platforma pro realizaci **experimentů ve výuce přírodních věd.**
- ▶ vyrábí již více než 40 let kompletní vybavení pro experimentální výuku přírodních věd. Svými vysoce kvalitními technologickými nástroji a neustálým vývojem výukových systémů a vzdělávacích materiálů, podněcuje PASCO zájem o přírodní vědy, inspiruje studenty i jejich pedagogy a propaguje aplikovanou vědu v hodinách fyziky, biologie, chemie, nebo enviromentální výchovy.
- ▶ Pro všechny tyto předměty má PASCO nejen specializované sady měřících sond, senzorů a experimentálního příslušenství, ale také vypracované školní experimenty, včetně metodiky vedení seminářů pro lektory.
- ▶ <http://www.pasco.cz>

DĚKUJEME ZA POZORNOST