



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP TIŠNOV

Strategický rámec



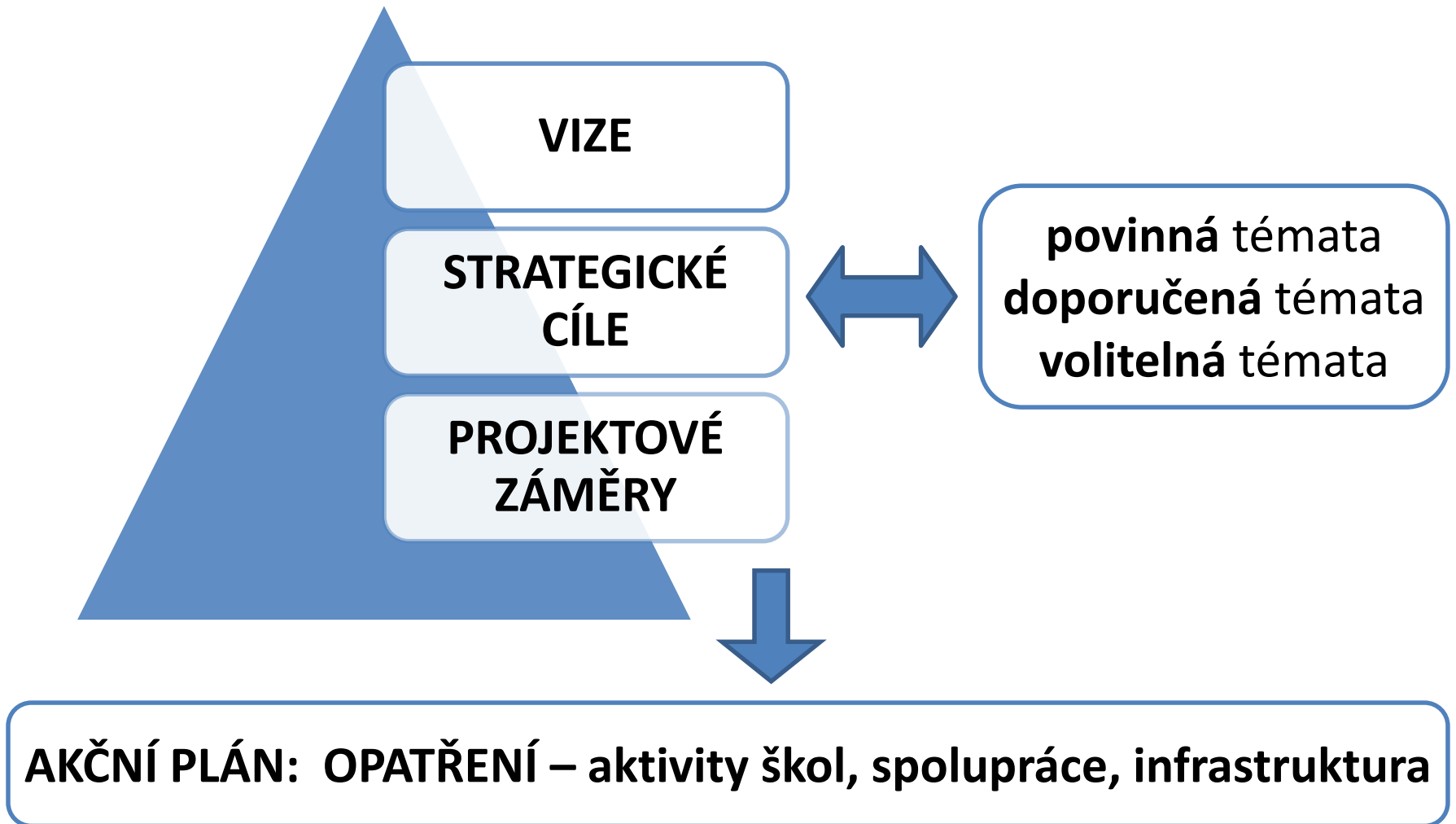
Řídící výbor

13. 12. 2016

ZÁKLADNÍ INFORMACE O STRATEGICKÉM RÁMCI

- Struktura
- Postup tvorby a zapojení aktérů
- Vize
- Tematická opatření
- SWOT-3 analýzy tematických opatření (součást analytické části)
- Strategické cíle a priority
- Přehled investičních priorit (IROP)

LOGIKA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP



Struktura kapitol strategického rámce

- 1. Vize
- 2. Popis zapojení aktérů
- 3. Popis priorit a cílů
- 4. Vazby cílů MAP na opatření
- **5. Prioritizace projektových záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV**
- 6. Prioritizace ostatních investičních projektových záměrů bez přímé vazby na IROP a OP VVV
- 7. Prioritizace projekt. záměrů realizovaných pomocí šablon OP VVV
- 8. Prioritizace neinvestičních projekt. záměrů mimo šablony OP VVV
- 9. Seznam zkratk

Postup tvorby a zapojení aktérů

- Zahájení 1. 7. 2016.
- Memorandum o partnerství MAP.
- Řídící výbor – 20. 9., 13. 12.
- **3 pracovní skupiny**
 - Základní a mateřské školy – setkání 30. 8., 25. 10., 28. 11.
 - Neformální a zájmové vzdělávání – setkání 20. 9., 28. 11.
 - Zřizovatelé škol – setkání 28. 11.
- Listopad – **dotazníkové šetření** – zjištění faktů a projektů.
- Listopad / prosinec – kompletace strategického rámce.
- Prosinec – dopracování 1. verze analytické části.

VIZE



Všechny děti a všichni žáci Tišnovska mají zajištěn přístup ke kvalitním vzdělávacím příležitostem. Vzdělávání se opírá o **propojení** výuky **s praxí**, podporu vlastní **volby a odpovědnosti** za sebe a za svoji volbu a učení formou **zážitku** rozvíjející základní gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků potřebné pro život v 21. století.

Kvalitní vzdělávání využívá výhod **partnerství a spolupráce** škol, rodin, dalších vzdělávacích i kulturně-osvětových organizací. Jsou **sdíleny** zkušenosti osob zapojených do výchovy a vzdělávání včetně samotných dětí a žáků. **Sdíleny** jsou také lidské a prostorové kapacity organizací zabývajících se vzděláváním na Tišnovsku. Vzdělávací organizace **respektují** a podporují výchovně-vzdělávací **funkci rodiny** a spolupracují s rodiči jako se svými partnery.

ŘEŠENÁ TÉMATA (TEMATICKÁ OPATŘENÍ)

Kategorie opatření	Číslo tématu	Název opatření
Povinné	1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Povinné	2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Povinné	3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučené	4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Volitelné	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Volitelné	6	Posílení pohybových aktivit dětí a žáků
Volitelné	7	Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času
Volitelné	8	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol

SWOT-3 analýza:

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- **Zkušenosti škol s integrací různých skupin dětí**
- **Fungování pedagogicko-psychologických poraden ve školách**
- **Dobrá komunikace škol s rodiči**

- **Velký počet dětí ve třídách**
- **Chybí metodická podpora a možnost individuálních konzultací při řešení specifických problémů**
- **Nedostatek kvalitních asistentů pedagoga**

SWOT-3 analýza: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- **Rozvoj pregramotnosti v MŠ**
- **Postupné zavádění cílených přístupů ke zlepšení čtenářské a matematické gramotnosti**
- **Existence knihoven ve školách**

- **Roztříštěnost metod a přístupů**
- **Nedostatečné sdílení zkušeností a pomůcek**
- **Nepřipravenost nových učitelů**

SWOT-3 analýza: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

- **Existence různých kroužků**
- **Řada jednorázových akcí**
- **Spolupráce s různými subjekty**

- **Špatně vybavené učebny**
- **Nedostatek metodických materiálů**
- **Nedostatek učitelů přírodních věd**

Prioritní oblast 1: Kvalita vzdělávání



<i>Strategický cíl</i>	<i>Priority</i>
1.1 Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)	Uplatňování nových výukových přístupů a metod Rozvinutí diagnostiky a poradenství pro děti a žáky
1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)	Uplatňování nových výukových přístupů a metod, zkvalitňování výuky Využití specializovaných odborných učeben a jejich vybavení k inovativnímu přístupu ve výuce
1.3: Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve vazbě na jejich individuální potřeby Metodická a konzultační podpora pedagogů, sdílení a vzájemná podpora mezi pedagogickými pracovníky
1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí	Uplatnění neformálního vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, spolupráce a propojení aktivit organizací neformálního vzdělávání v návaznosti na formální vzdělávání

Prioritní oblast 2: Spolupráce škol

<i>Strategický cíl</i>	<i>Priority</i>
2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol	Společná setkávání pracovníků škol, pořádání setkání žáků Konkrétní spolupráce a sdílení škol v oblasti personální i materiální
2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností	Zlepšení vztahu mezi školami a rodiči, podpora rodičovských kompetencí Zvýšení otevřenosti škol vůči veřejnosti

Prioritní oblast 3: Hmotné zázemí pro vzdělávání

<i>Strategický cíl</i>	<i>Priority</i>
<p>Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezující přístup ke vzdělávání</p>	<p>Zajištění potřebných kapacit škol Zajištění bezbariérovosti škol</p>
<p>3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu</p>	<p>Energetické úspory v provozu školních budov Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení Zlepšování podmínek pro pohybové aktivity Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol</p>

PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY IROP

Formální vzdělávání

- Vybudování / vybavení specializovaných **odborných učeben** (včetně vybavení): **22 projektů od 13 subjektů ZŠ/MŠ**
- **Zajištění potřebných kapacit škol** – nové třídy: 3 projekty od 2 škol
- 7 projektů od 4 středních škol (učebny, bezbariérovost)

Neformální vzdělávání

- 14 projektů celkem, z toho 6 projektů na učebny.
- Několik projektů na vzdělávací centra a jejich zázemí.

Ostatní investiční projekty

Formální vzdělávání

- Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol – opravy střech, elektroinstalace, sociálních zařízení apod.
- Zlepšování podmínek pro pohybové aktivity – budování hřišť
- Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení
- Energetické úspory v provozu školních budov

Neformální vzdělávání

- Pořízení vybavení pro činnost
- Zlepšení ostatního zázemí