

MAP vzdělávání Tišnovska

# Potřeby

Na základě  
jednání PS

1. 2. 2017



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dosavadní setkání

**ZŠ, MŠ: 4x**

**Neformální a zájmové vzdělávání: 3x**

**Zřizovatelé: 1x**

## Možná témata

- Spádové obvody
  - město Tišnov 3 obvody – 3 MŠ
- Společné plánování akcí ZŠ a MŠ – termínově
- Projekt Inkluze - odborný pracovník – psycholog, spec. ped.
  - na všech menších ZŠ v ORP
  - dotace na mzdu MŠMT
  - „sdílení“
- Pozice projektový manažer – sdílení pro všechny školy v ORP
  - obce by přispívaly na tuto pozici

# Rezonující témata: ZŠ a neformální a zájmové vzdělávání

- **Partnerství** mezi subjekty neformálního vzdělávání a škol
  - **nabídka neformálních skupin** – co by mohly nabídnout školám (zohledňovat „mimo tišnovské školy“)
  - Zájmové skupiny – extra náklady na činnost na školách mimo Tišnov (např. doprava atp.)
  - Inspiro více poboček?
- **Kroužky**
  - Potřeby malotřídek: realizace i pro menší počty dětí (často velmi problematické pro zájmové organizace).
  - **Hledání optimální cesty:** *školy* -nedostatečné personální zabezpečení, prostory jsou x problematika nájmu pro *zájmové sdružení* x **potřebná podpora činností**

# Rezonující témata: ZŠ a neformální a zájmové vzdělávání

- **Funkce družiny**

- „hlídání dětí“ x 3. vyučovací blok (tematická družina zaměřena na různé oblasti – např. badatelství, sport atp.)
- Problém zájmu dětí (pouze omezená část dětí v družině)
- Studovna - klidový, učící se režim (např. pro úkoly)

- **Odbor školství v Tišnově**

- Nepříliš rozvíjené téma

# Průřezová témata

## **Komunikační podpora**

- zajistit podporu města (televize, noviny) pro šíření informací „kvalitních vzdělávacích aktivit“
- zrušit placení plakátovacích ploch pro subjekty, které pracují s dětmi
- vytvořit informační strategii/jeden web pro zprostředkování informací o dalším vzdělávání učitelů, rodičů, seniorů...
- osvěta pro rodiče, učitele o vadném držení těla, vhodných pohybových aktivitách

## **Investiční podpora**

- zajištění potřebných financí na vybavení prostor pro další vzdělávání - herny, komunitní prostory, školní učebny...
- bezbariérové přístupy
- rekonstrukce Riegrovy nebo jiného většího prostoru/Sokolovny (budova školy by poté mohla sloužit i dalším organizacím).

## **Finanční podpora**

- zajištění doučování, nízkoprahových činností
- lektoři, kteří by zajišťovali
  - metodickou pomoc pro zdravé pohybové aktivity,
  - angličtinu apod.

# Průřezová témata

- **Potřeba dotačního poradenství**
  - Pomohlo by, kdyby existoval někdo, kdo by dokázal poradit s dotacemi (kde je získat, kdy žádat, jak žádost připravit...).
- **Podpořit identitu s regionem**
  - zapojováním se do různých aktivit, které by se mohly např. na úrovni školy stát běžnou součástí kurikula (ŠVP - školního vzdělávacího programu).
- Zajistit finance na **metodickou podporu** odborných lektorů a proškolení učitelů

# Polytechnické vzdělávání

- **dílny** na každé MŠ a ZŠ – rozvoj zručnosti,
- **osvěta** pro rodiče a veřejnost,
  - proč je to potřeba, aby tyto aktivity byly legitimní
- **metodiky** pro MŠ a ZŠ, které dnes nejsou k dispozici
- Zajištění adekvátních prostor:
  - efektivní využívání stávajících např. školních prostor, ale i org. města
  - vybudování nových vhodných prostor



# Cizí jazyky

- Kvalifikovaní učitelé angličtiny
  - Vzdělávání učitelů
  - Více rodilých mluvčích
- „sdílené úvazky“
- **Podpora cizojazyčných aktivit:**
  - Více cizojazyčných knih
  - Cizojazyčné mutace popisků ve výstavách
  - Cizojazyčné divadlo
- Podpora aktivit pro domoškoláky (např. otevírací doba knihoven atp.)
- Koncepce podpory dětí od 0-15 (návaznost, spolupráce institucí)
- **Koordinace** aktivit

# Matematická gramotnost

- **Metodik** matematiky Hejného pro ORP Tišnov?
  - Metodická podpora k přechodu matematiky Hejného na 2. stupeň
- Možnost **sdílet** pomůcky i zkušenosti
  - soubory pomůcek v rámci ORP
  - webový portál (doporučení kurzů, doporučení lektora)
- **Interní mentoři** – budou schopni zajistit metodickou podporu

# Čtenářská gramotnost

- soustavné doplňování a obnova knižního fondu
- **Vzdělávání učitelů**
  - „malé školy“ jsou v nevýhodě
- Rozšiřování **využití různých elektronických pomůcek**
  - přilákání ke čtenářství další děti?

# Inkluze

- **bezbariérovost**, zajištění vhodných **pomůcek a materiálního zajištění, výbava** (klidně i částečně sdílená mezi školami)
- **multidisciplinární tým** (psycholog, logoped, speciální pedagog, zaskakující pedagog apod.)
  - k dispozici přímo v každé škole nebo sdílený mezi menšími školami
- kvalitní **asistenti pedagoga**; databáze „volných“ asistentů pro lokalitu
  - finanční ocenění asistentů jako standard nikoliv jako nadstandard placený z jiných zdrojů
  - možnost využít metodické podpory při zlepšování spolupráce učitel – asistent (či jiný dospělý ve třídě)
- podpora Tišnovska **v komunikaci** tématu s veřejností (rodiče, úředníci apod.)

Tým MAP vzdělávání Tišnovska

**DĚKUJEME ZA VAŠE ZAPOJENÍ A  
DOUFÁME V PROSPĚŠNOU SPOLUPRÁCI**