

Propojování formálního a neformálního vzdělávání

Silvie Pýchová
Tišnov, 28. 3. 2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Definice?

Definice 1

Propojování F a N vzdělávání může být realizováno využitím odborníků působících v oblasti neformálního vzdělávání (např. lektorů Střediska ekologické výchovy, Science centra apod.) k naplnění části obsahu kurikula. Tzn., že výuka je uskutečňována mimo školu – úskalí: chybí finance, může některé žáky vyčlenit.

Definice 2

Propojování F a N vzdělávání probíhá tím, že je škola zapojena do projektů s komunitním přesahem, žáci jsou do těchto aktivit částečně zapojeni i v rámci svého volného času (např. Škola pro udržitelný život, Extra třída, Ekoškola, žákovské zastupitelstvo atd.) – úskalí: není vyjasněná zodpovědnost za žáky při těchto aktivitách.

Definice 3

Žákům jsou v rámci školní výuky uznávány výsledky dosažené v oblasti neformálního vzdělávání (typicky absolventské práce nebo Co umím apod.) – úskalí: nezbývá na to čas 😊

Proč je to potřeba??

Video záznam z Kulatého stolu SKAV a EDUin (19. 5. 2016) na téma Diplom nestačí

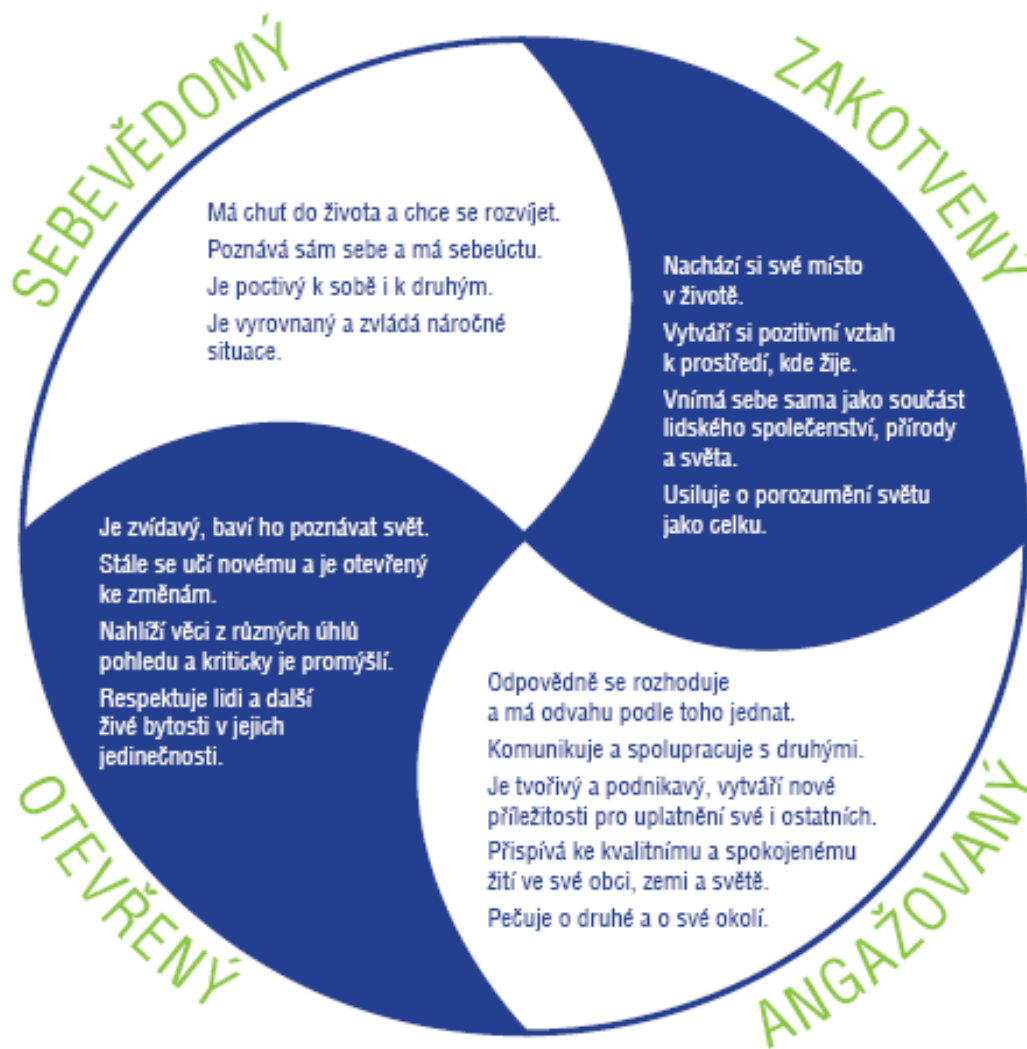
Posted on [06/06/2016](#) by [silva](#) | [Leave a comment](#)



Posted in [Kulaté stoly 2016](#)

VIZE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ČESKO

Naší vizí je společnost, kde všichni lidé žijí důstojný život podle svých představ, v souladu s druhými a s ohledem na Zemi. Chceme proto, aby vzdělávání pomáhalo každému člověku MÍT SE K SVĚTU: být sebevědomý, otevřený, zakotvený a angažovaný.





CHUŤOVKY

pro starostky a starosty

**Jak zapojit mladé
lidi do života obce**

Nadívané kocbeřky

aneb **Kudy kam od vás k nám – a bezpečně**

(reditelka školy Mgr. Sofia Hladíková, starostka Eva Rezková ve spolupráci s obecním úřadem Kocbeře, občany a rodiči, odborníky Danou Gregorovou, Karin Kvasničkovou a dalšími partnery)

30.000 Kč

Lidé v obci Kocbeře to nemají snadné, protože obec leží podél frekventované silnice Hradec Králové–Trutnov–Polsko. S nápadem udělat něco prospěšného přišli samy děti a jejich rodiče, kteří chtěli zvýšit bezpečnost provozu v obci. Vyšli přitom z dřívějšího mapování místních problémů, které vyústily v postupnou realizaci řady projektů dětmi – kromě tohoto i vytvoření hřiště, zlepšení separace odpadů v obci, znovuoživení pěší trasy s hraničními kameny Šporkova kukského panství, zapojení kapličky do společenského života. Tento projekt začal monitoringem automobilového provozu a schůzí občanů, zástupců obce a školy. Děti namalovaly deset výstražných tabulí pro řidiče a vytipovaly i zajímavá místa v obci, pro která navrhly místní značení. Celý školní rok probíhaly akce pro podporu dopravní bezpečnosti (např. Šetrná doprava, Dopravní výchova, Den bez aut), a na konci roku byly výstražné tabule za účasti starostky, občanů, dětí, rodičů a přátel školy slavnostně instalovány.

Proč zrovna tuto specialitu?

Program Škola pro život umožňuje učitelům a dětem, spolu s jejich rodiči a dalšími partnery v městě či obci – s radnicí, firmami, spolky, udělat něco pro udržitelnější život v obci. Když se škola do programu zapojí, může postupně vyřešit ne jeden, ale více problémů v obci, protože pracuje dlouhodobě – podle metodiky místně zakotveného učení vylepšované od roku 2004.

Co potřebujete?

Problém, který chcete v obci vyřešit a který pálí vaše občany. Takové se vždy najdou. A pak aktivní žáky základní nebo střední školy, s jejich učiteli a rodiči, případně dalšími partnery. Přidáte proškolení koordinátora (učitele) v metodice programu a necháte jen mírně odležet...

Jak vám chutnalo

PRO NÁS JE DŮLEŽITÉ, ŽE ŽÁCI BYLI AKTIVNÍMI ÚČASTNÍKY ROZHODOVACÍHO PROCESU A VIDĚLI, ŽE JEJICH SNAŽENÍ MÁ KONKRÉTNÍ VÝSLEDEK, ŽE MOHOU NĚCO OVLIVNIT A ZMĚNIT. PROJEKT MĚL NĚKOLIK VÝZNAMOVÝCH ROVIN – PŘI VÝTVARNÉ PRÁCI I VÝBĚRU MÍSTA VÝSTRAŽNÝCH TABULÍ JSME SE REÁLNĚ ZABÝVALI DOPRAVNÍ SITUACÍ A ZÁROVEŇ BYLO NUTNÉ SE ZAMÝŠLET I NAD DALŠÍMI KROKY PRO JEJÍ ZLEPŠENÍ. PŘI PLÁNOVÁNÍ MÍSTNÍHO ZNAČENÍ JSME ZASE Z POHLEDU „NÁVŠTĚVNÍKŮ ODJINUD“ ZNOVUOBJEVOVALI POZAPOMENUTÁ MÍSTA I CESTY A ZJIŠŤOVALI, ŽE TU MÁME ZAJÍMAVÉ LOKALITY S TRADICÍ A JE TU DOCELA Fajn...

Mgr. Sofia Hladíková,
reditelka školy

BĚHEM PROJEKTU PROBĚHLA I ZAJÍMAVÁ DEBATA O LIDOVÝCH NÁZVECH ČÁSTÍ NAŠÍ OBCE, KTERÉ SE MEZI LIDMI CELKEM BĚŽNĚ POUŽÍVAJÍ, JAK VZNIKLY A PROČ. BYLA TO TAKOVÁ SONDA DO HISTORIE A PROPOJENÍ SE SOUČASNOSTÍ...

Eva Rezková,
starostka



Škola pro udržitelný život
(středisko ekologické výchovy
SEVER a Nadace Partnerství)
70.000 Kč/školní projekt
www.skolaprozivot.cz

Aby vám nezaskočilo

Jakmile začnete mapovat problémy své obce, najdete jich spoustu. Nechtějte vyřešit vše najednou. Možná, že problém, který pálí vás, nezajímá tolik děti a jejich rodiče. Hledejte proto společné téma, na kterém budou všichni především rádi pracovat.

Propojme se! žáci ZŠ Ruská, Litvínov (žákovský parlame...



26:22 / 32:30



YouTube




 Úvod / Jak to funguje / Galerie projektů / Zaregistrujte Extra třídu / Pravidla

Extra třída – naše nápady nezůstávají jen ve škole

Jste žáci 7., 8. nebo 9. třídy nebo odpovídajícího ročníku gymnázia a hledáte možnost, jak zlepšit místo, kde žijete? Máte dobrý nápad a chuť se do toho pustit? Tak na co čekáte?

Právě vám je určen program Extra třída. Nechte za sebe mluvit svoje činy!

[Chci se dozvědět více](#)

136

Podpořených Extra tříd

3.162.186 Kč

Rozdáno

18

Registrovaných tříd v 5. výzvě

300 000 Kč

K podpoře



[Další videodokumenty](#)



▶ ⏮ 🔊 1:20 / 6:49

⚙️ ◻️ 🗉

Jak takový projekt vzniká?

Jak to funguje





0:36 / 9:19



Děkuji za pozornost
silvie.pychova@gmail.com