

# 3. setkání řídicího výboru MAP vzdělávání

---

13.6.2017

17.00-18.00



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Program jednání

---

Zahájení, úvodní slovo

Program jednání

Určení zapisovatele a ověřovatele

Informace o průběhu realizace projektu

Zpráva realizačního týmu a zpráva o průběžné evaluaci

Změna Strategický rámec MAP

Schválení dalších povinných dokumentů MAP

Memorandum s Úřadem vlády (Agenturou)

Různé, diskuze, další setkání

Závěr

---

Řídící výbor schvaluje navržený program zasedání  
Řídící výbor schvaluje zapisovatele a ověřovatele

# Informace o průběhu realizace projektu 1.pol. roku 2017

---

Od 1.1.2017

## Pracovní skupiny

3. setkání ředitelů škol 1.2., 28.3., 4.5. veletrh aktivit škol a spolupráce
2. setkání zástupců neformálního a zájmového vzdělávání (nová PS rodiče 18.4., 13.6.)
1. setkání zřizovatelů 1.2.

## Řídící výbor

1. setkání řídicího výboru 13.6.
5. setkání realizačního týmu 1.2., 28.3., 18.4., 4.5. a 13.6.

Setkání administrativního týmu – 1x měsíčně

# Nová pracovní skupina

---

Řídící výbor schvaluje vznik nové pracovní skupiny – zástupci rodičů (Kluby přátel škol a Školské rady).

# Další aktivity

---

Plněny webové stránky

Memorandum o partnerství

Přenos dobré praxe

Dokumenty MAP

Aktivity škol

Aktivity spolupráce

Dotazníkové šetření

Zpráva realizačního týmu

# Vzdělávání

---

Proběhlo dotazníkové šetření k budování kapacit – vzdělávání – pro ředitele i pro učitele

Semináře

1.3. Dítě/žák s potřebou podpůrných opatření

25., 27.4. a 8.6. Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce

6.6. Ochutnávka CLIL a výuka angličtiny pro nejmenší a 1.-3. třídu ZŠ

Hodnotící zpráva – 3 měsíce po vzdělávací akci

Řídící výbor schvaluje hodnotící zprávu o vzdělávací akci konané 1.3.2017.

# Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce 1.3.2017

---

<b>Název příjemce</b>	<b>Město Tišnov</b>
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000369
<b>Název projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tišnov
<b>Termín realizace vzdělávací akce</b>	1.3.2017 – I. 9.00-12.00 a II. 13.00-16.00
<b>Zaměření/téma vzdělávací akce</b>	Workshop Dítě/žák s potřebou podpůrných opatření
<b>Stanovený cíl vzdělávací akce</b>	Cílem vzdělávacího programu je zvýšení odborných kompetencí pedagogů/lektorů v oblasti začleňování žáků se speciální vzdělávacími potřebami do výukového procesu v rámci běžných MŠ,ZŠ i neformálního a zájmového vzdělávání.
<b>Cílová skupina</b>	Školy, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Počet účastníků</b>	I. (25 osob), II. (44 osob)
<b>Termín zpracování hodnoticí zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)</b>	2.6.2017



<p>Popis realizace vzdělávací akce</p>	<p>Vzdělávací akce byla realizována jako workshop v prostorách sálu pod kinem (Mlýnská 152 Tišnov) a vedla jej psycholožka PhDr. Kateřina Fořtová. Účastníci se během semináře seznámili s následujícími tematickými okruhy.</p> <p>Péče o žáky se SVP ve výukovém procesu v kontextu aktuálních legislativních změn školského zákona</p> <p>Charakteristika žáka se SVP (základní orientace v tématu, včasná identifikace, možnosti pedagogické diagnostiky a podpory, sestavení, realizace a vyhodnocení plánů pedagogické podpory v rámci prvního stupně podpůrných opatření, postup školy při realizaci vyšších podpůrných opatření ve stupni 3. až 5., včetně nastavení funkčního IVP)</p> <p>Možnosti a formy spolupráce mezi Školským poradenským zařízením (PPP, SPC) a školou (základní orientace v průběhu poradenského vyšetření, přehled nejčastěji používaných diagnostických nástrojů v rámci komplexní psychologické/speciálně-pedagogické diagnostiky dítěte, odborná terminologie poradenských zpráv, hodnocení žáků se SVP, spolupráce mezi PPP a ŠPP při integraci žáků v ZŠ)</p> <p>Specifika komunikace a spolupráce s rodinou dítěte se SVP, práce s dítětem v kontextu celého rodinného systému (zvýšení vnímavosti ke komunikačním vzorcům, které si konkrétní dítě přináší z rodiny, schopnost orientovat se v klíčových faktorech systému rodiny i ve výchovných stylech, které dítě výrazně ovlivňují ve výchovně vzdělávacím procesu, volba vhodné komunikační strategie)</p> <p>Po ukončení semináře byli účastníci požádáni o vyplnění krátkého evaluačního dotazníku. Celkem bylo obdrženo 60 vyplněných dotazníků. Účastníci ocenili odbornou úroveň a přístup lektorky PhDr. Kateřiny Fořtové.</p> <p>Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání uvedli, že seminář byl vhodný spíše pro školy a školky, sami by uvítali téma s praktickou výukou a konkrétními metodami pro jednání a přímou práci s dětmi vč. dětí se specifickými poruchami v rámci zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>Zástupci mateřských škol by uvítali by seminář zaměřený více na mateřské školy a konkrétní příklady z praxe.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Účastníci hodnotili stav začleňování dětí/žáků s potřebou podpůrných opatření – speciálních vzdělávacích potřeb do výchovně vzdělávacího procesu ve svých MŠ a ZŠ i v rámci organizací neformálního vzdělávání.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Na základě účasti na této vzdělávací akci bylo možno v pracovních skupinách navrhnout aktivity škol i aktivity spolupráce do ročního akčního plánu MAP rozvoje vzdělávání v návaznosti na práci s dětmi/žáky se SVP a došlo také ke zvýšení odborných kompetencí pedagogů/lektorů v této oblasti.</p> <p>Workshop má návaznost na Strategický cíl Strategického rámce MAP 1.3 Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřená a vzájemně se podporující týmy - Metodická podpora pro zlepšování spolupráce učitel – asistent (či jiný dospělý ve třídě).</p> <p>Workshop má návaznost na strategický cíl 1.1 Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika) – Metodická podpora a možnost konzultací v oblasti inkluze, využití pedagogických asistentů a metodická podpora jejich činnosti.</p>

---

Řídící výbor bere na vědomí informace o realizaci projektu.

# Zpráva realizačního týmu

---

Řídící výbor bere na vědomí zprávu realizačního týmu o realizaci projektu.

# Řídící výbor schvaluje

---

Průběžná evaluační zpráva

Analytická část MAP

Vymezení prioritních oblastí a SWOT-3 analýza pro každou z oblastí

Strategická část MAP

Doplněný a upravený Strategický rámec včetně návrhu investic

Roční akční plán - neinvestiční opatření, aktivity škol a aktivity spolupráce

Implementační část MAP

- Komunikační strategie - Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti

- Popis fungování MAP Principy MAP

Identifikace dotčené veřejnosti - Seznam relevantních aktérů

Popis fungování MAP - Principy MAP

# Finální verze MAP

---

Finální verze MAP - **Souhlas ORP a minimálně 70 % zřizovatelů škol zapojených do aktivit projektu, které jsou v daném území mimo samotnou obec s rozšířenou působností**

**Termín 30.6.2018**

Základní struktura partnerství

Na konci projektu musí partnerství obsahovat min. **v případě, že je žadatelem ORP – 70 % škol zřizovaných ORP a 70 % škol zřizovaných jinými zřizovateli**

# Memorandum s Úřadem vlády

---

Chtěl jsem se zeptat, zda by MAP Tišnov byl ochotný podepsat s Úřadem vlády (Agenturou) memorandum o spolupráci. V našem projektu z OP VVV máme v indikátorech počty těchto memorandum s MAP po celé republice. V memorandu se deklaruje ochota spolupracovat a oblasti podpory z naší strany Vám (viz plán poradenství). Přikládám v příloze vzor Memoranda i Plánu podpory, kde by bylo poté třeba vypsát konkrétní aktivity podpory. Jsem si vědom toho, že Váš MAP je jedním z nejlepších v ČR, o kterém víme, takže naši podporu spíše nepotřebujete (my Vás bereme a uvádíme jako zdroj inspirace a příklad dobré praxe), přesto by nám Memorandum pomohlo.

# Plán poradenství

---

Cíl	Opatření	Popis	Typ	Zdroj	Odpovědnost	Termín
Název	Název	popis opatření	Např. projektová žádost, vzdělávání pedagogických pracovníků	rozpočet MAP, bez nároku na rozpočet, šablony, grant	expert MAP, člen MAP, konkrétní osoba v území	kdy a do kdy
Název	Název	popis opatření	Např. projektová žádost, vzdělávání pedagogických pracovníků	rozpočet MAP, bez nároku na rozpočet, šablony, grant	expert MAP, člen MAP, konkrétní osoba v území	kdy a do kdy
Název	Název	popis opatření	Např. projektová žádost, vzdělávání pedagogických pracovníků	rozpočet MAP, bez nároku na rozpočet, šablony, grant	expert MAP, člen MAP, konkrétní osoba v území	kdy a do kdy

Plán poradenství byl vypracován na základě odborné diskuse mezi XXX z realizačního týmu MAP XXX a XXX z Agentury pro sociální začleňování.  
Plán vchází v účinnost dnem: XX.XX

# Různé, diskuze, další setkání

---

Další setkání – středa 13.12.2017 v 17.00 hod.

Schválení změn Strategického rámce a změn dalších dokumentů

Informace o postupu projektu

MAP II.

Implementace MAP

Projekt Budování kapacit s Ligou pro lidská práva



# Co náš čeká?

---

2x vzdělávání na téma Komunikace s rodiči – kurz pro ředitele, učitele a zástupce NNO

Setkání na téma Hodnocení škol z pohledu ČŠI s řediteli, zřizovateli

Pilotní zkoušení témat akčního plánu do 6/2018, nastavení setkávání na školách, kdo si vezme na starosti, jak probíhá apod., nacvičit pravidelnost apod.

Čtenářská gramotnost – s knihovnami

Pamlsková vyhláška a zdravé stravování i zdravý pohyb (ochutnávky, svačiny)

Polytechnické vzdělávání – exkurze rodičů (i dětí) do firem, propojování MŠ, ZŠ a SŠ v území

Databáze lektorů a zkušenosti s nimi v území

Regionální hra do škol – hra do škol, v jeden den, turnaje ve hře na celém území