

# Kvalitní škola pod vedením kvalitního ředitele

**Společný workshop moderuje Vít Beran a Břetislav Svozil**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

město  
**TISNOV**



**MAP**  
vzdělávání Tisnovska

# Jak vidí kvalitní školu ...

- ŘEDITEL
- UČITEL
- RODIČ
- ZŘIZOVATEL

Pracujeme metodou rotujícího flipu.

## Kvalitní škola – kritéria a indikátory hodnocení.

*Kam směřujeme? / Kudy dál?*

### 1. Koncepce a rámec školy

*Kvalitní škola ví, kam chce směřovat, a jde úspěšně za svým cílem.*

### 2. Pedagogické vedení školy

*Ředitel kvalitní školy je vůdčí osobností pedagogického procesu.*

### 3. Kvalita pedagogického sboru

*Kvalitní školu tvoří kvalitní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.*

### 4. Výuka

*Kvalitní vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků je základem kvalitní školy.*

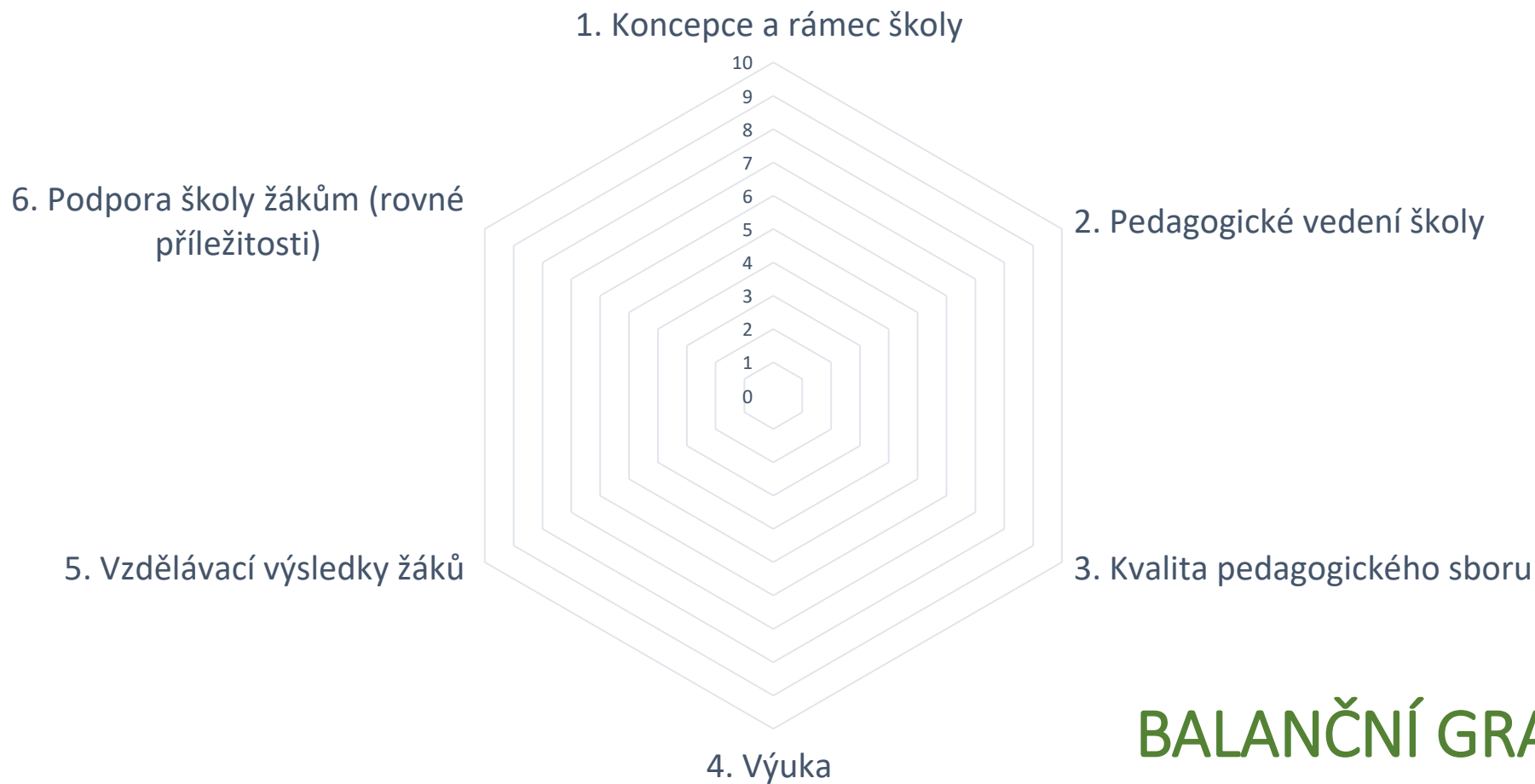
### 5. Vzdělávací výsledky žáků

*Kvalitní škola umožňuje každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem*

### 6. Podpora školy žákům (rovné příležitosti)

*Kvalitní škola sleduje pokroky v učení všech žáků a cíleně podporuje ty, kdo vyžadují speciální péči.*

# Naše kvalitní škola



## BALANČNÍ GRAF

# Doporučená kritéria hodnocení pro zřizovatele

## 1. Podmínky ke vzdělávání

1.1 Rozvoj a péče o prostorové podmínky pro plnění hlavní činnosti školy; 1.2 Materiální vybavení odpovídající typu a zaměření školy a jeho účelné využívání; 1.3 Ekonomické podmínky; 1.4 Estetické prostředí školy; 1.5 Hygienické a bezpečnostní podmínky; 1.6 Personální podmínky

## 2. Průběh a výsledky vzdělávání

2.1 Plnění cílů vzdělávacího programu; 2.2 Aktivity podporující kvalitu vzdělávacího procesu; 2.3 Výsledky z interního a externího měření úrovně výsledků vzdělávání; 2.4 Úspěšnost absolventů školy

## 3. Klima ve škole, spolupráce s rodiči a s dalšími subjekty

3.1 Podpora žáků; 3.2 Plnění úkolů v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů; 3.3 Mimoškolní a zájmové činnosti; 3.4 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků; 3.5 Spolupráce se zřizovatelem, školskou radou; 3.6 Spolupráce s dalšími subjekty

## 4. Vedení a řízení školy

4.1 Provázanost vizí a cílů školy se závaznými dokumenty vzdělávací politiky, strategie vedoucí k jejich naplňování; 4.2 Realizace opatření ke zlepšení stávajícího stavu zjištěná na základě vlastního hodnocení školy a kontrolní činnosti externích orgánů; 4.3 Plnění úkolů vyplývajících z právních předpisů, směrnic zřizovatele

## 5. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

5.1 Hospodaření s finančními prostředky; 5.2 Správa svěřeného majetku; 5.3 Výsledky externí kontrolní činnosti zřizovatele, ČŠI, krajského úřadu a dalších kontrolních orgánů; 5.4. Marketing školy; 5.5. Grantová, projektová a doplňková činnost

# Sdílejme ... diskutujme

Děkujeme.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

město  
**TISNOV**



**MAP**  
vzdělávání Tisnovska