



Místní akční plán vzdělávání

MAP

setkání škol a zřizovatelů

ORP Tišnov

15.9.2015

CO JE MAP?

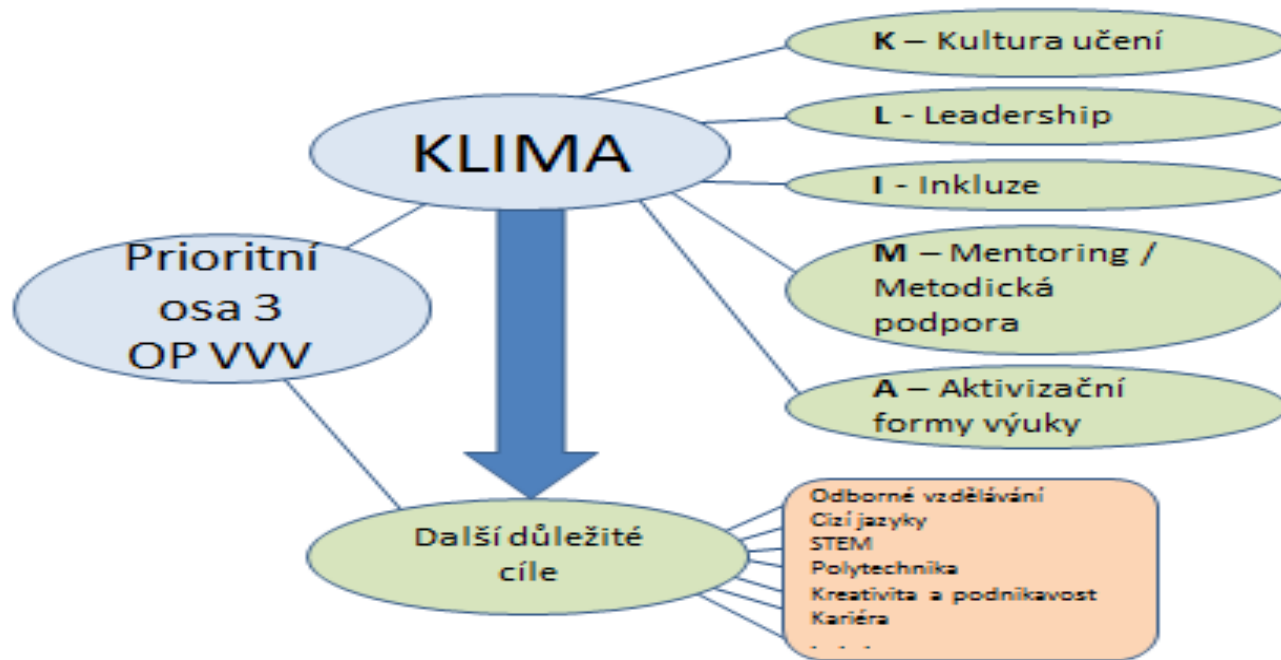
- MAP je Místní akční plán vzdělávání, který bude **prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.**
- Pro realizaci MAP bylo jako území dopadu zvoleno území obce s rozšířenou působností.
- Na území musí dojít k dohodě, kdo za dané území podává projekt na tvorbu MAP. Za jedno území se předkládá pouze jeden projekt.
- U MAS žadatele musí být deklarováno zapojení zástupců minimálně **70% škol** (podle RED IZO) zřizovaných na území obce s rozšířenou působností.

MAP v kontextu OP VVV

- Prioritní osa 3 je postavena na základní tezi, že klíčovým článkem kvality škol jsou motivovaní a kompetentní učitelé a ředitelé (Strategie 2020).
- Systémový přístup pro mateřské a základní školy shrnujeme pod tzv. akci KLIMA. Cílem akce KLIMA je rozvíjet ve školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.
- Filozofií akce KLIMA je omezený počet vzdělávacích cílů vzájemně propojených a sladěných v soustavě projektů a výzev - realizace místních akčních plánů je součástí.

KLIMA

KLIMA je akronym shrnující podstatné složky kvality škol - Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele (Mentoring), Aktivizující formy učení.



IPs, KLIMA a strategické dokumenty

- **Podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad (Strategie 2020)**
 - Systémové projekty zajišťují předpoklady pro kvalitní práci škol a školských zařízení
-
- Paragraf 16 a zavádění podpůrných opatření (vyhláška k paragrafu 16)
 - Kariérní systém učitele
 - Strategie digitálního vzdělávání
 - Akční plán inkluzivního vzdělávání

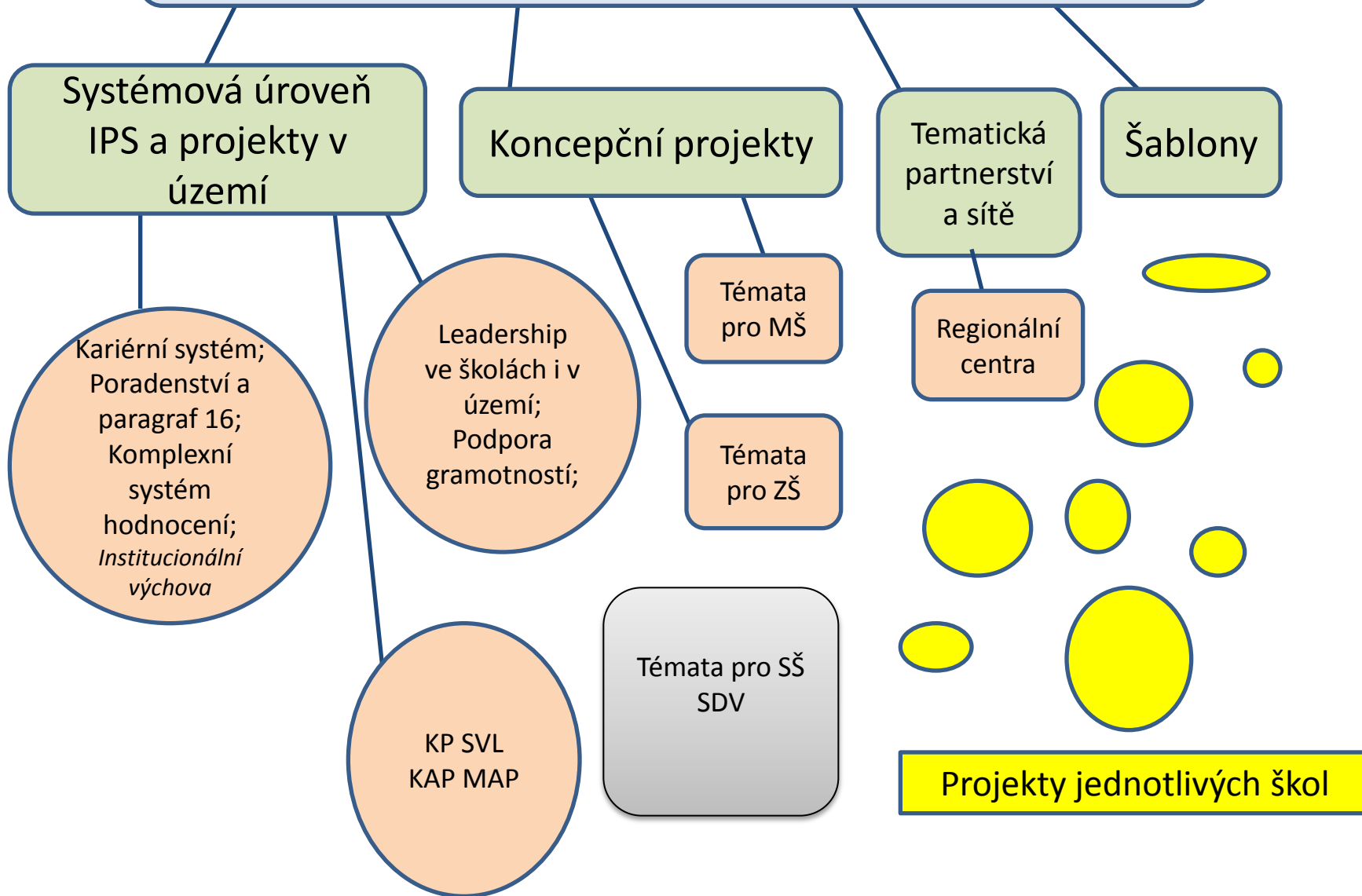
Typy individuálních projektů

- **Systémové**
- **Ostatní**
 - **Koncepční** – podpora projektů navrhujících koncepční řešení problematiky a ověření řešení v praxi
 - **Regionální** – komplexní řešení problematiky v rámci území
 - **Tematické partnerství s sítě** – podpora vytváření partnerství a síťování institucí
 - **Na úrovni individuální instituce** – formou zjednodušeného finančního vykazování („Šablony“)

MAP v rámci akce KLIMA

- **Systémové projekty** jsou navrženy tak, aby pokrývaly klíčové oblasti - hodnocení, kariérní systém učitelů a pedagogický leadership, podpora základních gramotností, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Jeden ze systémových projektů bude také **garantem MAP** – podpora místních aktérů a facilitace procesů prostřednictvím vzdělávání a metodické pomoci.
- Na systémové projekty navazují **krajské a místní akční plány**, jejichž úkolem je naplnění územní dimenze OP VVV.

Soustava projektů akce KLIMA



Místní akční plány rozvoje vzdělávání

- Vytvoření dlouhodobého plánu rozvoje vzdělávací soustavy s ohledem na vzdělávací potřeby každého žáka -> **přístup ke kvalitnímu vzdělávání pro každé dítě a žáka**
- Nastavení spravedlnosti ve vzdělávání s cílem **rozvíjet potenciál každého dítěte**, žáka a studenta (podpora škol se slabšími výsledky, kvalitní a inkluzivní vzdělávání)
- Aktivní zapojení zřizovatelů do rozvoje vzdělávací soustavy
- **Spolupráce na základě vytvořené platformy** (partnerství) aktérů podílejících se na vzdělávání dětí a žáků – samospráva – škola - NNO

Cíle místních akčních plánů rozvoje vzdělávání:

- umožnit vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území.
- vyhledání a podpora místních lídrů a odborníků ve vzdělávání.
- vznik partnerství, která napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji spolupráce dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.
- podpora prorodinných politik a podpora spolupráce služeb, které se týkají dětí.
- otevření partnerské diskuse v území – např. o vzniku svazkových škol.

Co mohou učitelé/lídři udělat pro zlepšení vzdělávacích výsledků žáků?

- Učitelé/lídři jsou nositeli změny
- Ochota více mluvit o učení se než o vyučování. Zaměřují se více na dialog než monolog
- Hodnocení je považováno za důležitou zpětnou vazbu
- Učitelé/lídři věří, že mají zodpovědnost za budování pozitivních vztahů ve třídách/sborovnách
- Chyba není selhání, ale příležitost k učení se
- Vzájemné učení škol a učitelů – peer to peer learning

Územní vymezení a principy pro tvorbu místních akčních plánů rozvoje vzdělávání

- územím pro zpracování MAP je území v hranicích spádového obvodu obce s rozšířenou působností
- respektuje již vzniklá partnerství a dohody v území
- koordinace akcí a dlouhodobá podpora rozvoje spolupráce v oblasti vzdělávání
- **principy MAP:** Spolupráce, Zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů, Dohody, Otevřenosti, Princip SMART, Udržitelnosti

Územní vymezení a principy pro tvorbu místních akčních plánů rozvoje vzdělávací soustavy

- Principy odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe, především z komunitního plánování, což je postup, který umožňuje:
 - aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
 - aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
 - aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Význam místních akčních plánů rozvoje vzdělávání

- **MAP – významný podklad pro vyhlašování výzev OP VVV**
 - pro plánovanou spolupráci v území (místní sítě a partnerství)
 - pro plošnou podporu vzdělávání v potřebných tématech
 - významný podklad pro zpracování šablon pro školy „šitých na míru“
- **MAP – významný podklad pro vyhlašování výzev IROP / OP Praha – pól růstu**
 - koordinace investičních akcí a podpora koncentrace a řízení efektivního využití investic v území. V OP PPR i IROP je v oblasti základního školství soulad s akčními plány rozvoje vzdělávání specifickým kritériem přijatelnosti (2.pol.2016)

Identifikace výzvy

- 8.9.2015 MŠMT vyhlásilo průběžnou výzvu na MAP vzdělávání
- Uzávěrka **24.11.2015** nebo 1.2.2016 (do 30.12.2016)
- od července 2016 do června 2018 realizace projektu (max. do 31.10.2018)
- alokace 630 mil. Kč
- **MAS spolufinacování 0%**, stačí uvedení v databázi MAS, dotace 100%, roční obrat za 2013 a 2014 ve výši ½ dotace
- Uznatelné náklady vzniknou od přijatelnosti projektu (formální náležitosti)
- Mzdové náklady a 40% nepřímé, MZ 3 měsíce
- Na začátku 30% zálohová platba pro nositele
- V září na školy dojde od MŠMT **dotazník**, podklad MAP

Povinná opatření místních akčních plánů rozvoje vzdělávání

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření MAP:

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Doplňková opatření MAP:

- Investice do rozvoje kapacit základních škol (společné plánování investic)
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

Úrovně zpracování MAP

1) Úroveň budování spolupráce, vzájemného poznávání a společného vzdělávání vedení škol, učitelů a ostatních odborníků a pracovníků ve vzdělávání (preMAP).

Minimální rozpočet na projekt: 0,5 mil. Kč

Maximální rozpočet na projekt: 1 mil. Kč

2) Úroveň společného plánování (MAP)

Minimální rozpočet na projekt: 1 mil. Kč

Maximální rozpočet na projekt: 4 mil. Kč

3) Úroveň realizace již předchozího MAP a plánování nového MAP (MAP+).

Minimální rozpočet na projekt: 1 mil. Kč

Maximální rozpočet na projekt: 6 mil. Kč

Úrovně zpracování MAP

	preMAP	MAP	MAP+
Úroveň	Zjednodušená	Základní	Pokročilá
Hlavní cíl	Posílit vazby v místním partnerství aktérů v oblasti vzdělávání	Shodnout se na prioritách v oblasti vzdělávání a připravit akční plán aktivit	Realizovat naplánované aktivity, kontinuálně rozvíjet akční plánování
Převažující obsah	Stáže, workshopy, prezentace	Kulaté stoly, pracovní skupiny, setkávání	Vzdělávací aktivity
Hlavní výstup	Strategický rámec MAP a priority	Akční plán	Evaluace akčního plánu a jeho aktualizace

Povinné aktivity projektu

1. Akční plánování:

pro projekty MAP je povinná realizace a dokončení podaktivity

- a) **Rozvoj partnerství** (řídící výbor, jednání, zápisy)
- b) **Dohoda o prioritách** (povinná opatření, výsledky dotazníku, vytvoření Strategického rámce MAP do roku 2023, do 6 měsíců od zač. projektu, návaznost na IROP).
 - **Analytická část** (prioritní oblasti vymezení a SWOT analýza, analytická část včetně potřeb investic pro IROP)
 - **Strategický rámec MAP** (vize do 2023, strategická část – strategický rámec akčních plánů, priority, popis, schválení řídicím výborem)
 - **Investiční priority** – Opatření (návrh kdykoliv, 1x za 6 měsíců výbor projednává soulad priorit se strategií, dohoda o potřebnosti, využitelnosti, studie proveditelnosti, nadstandartní vzdělávací prostory schvaluje PS zřízená RSK pro KAP)
- c) **Akční plánování** (aktivity harmonogram, návaznost, sestavení akčního roční plánu, neinvestiční opatření, aktivity škol a spolupráce finální verze MAP)
- d) **Budování znalostních kapacit** (v průběhu tvorby MAP, společné vzdělávání, sdílené zkušenosti, poradenství, zvyšování kvality vzdělávání, inkluzivní vzdělávání, spolupráce s rodinou, kariérové poradenství, ředitelé leadership, apod.)

Povinné aktivity projektu

2. **Evaluace** – povinná pro všechny projekty, jejímž cílem je vyhodnotit úspěšnost procesů, výsledků a dopadů ročního akčního plánu, a stanovení dalších kroků MAP, příprava navazujícího projektu, úprava procesů MAP, průběžná a závěrečná
3. **Řízení MAP** – povinná pro všechny projekty, systém pracovních skupin, poradních orgánů, komunikační strategie, implementační plán, po celou dobu, výstupem principy MAP – popis fungování MAP, identifikace dotčené veřejnosti, základní struktura partnerství

Partnerství MAP

- Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů v příslušném území MAP. Organizace partnerství a spolupráce by měla odrážet členění podle těchto tří základních skupin:
- **zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení (včetně soukromých a církevních zřizovatelů) **obce****
- **školy a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, neziskové vzdělávací organizace)**
- **uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče)**
- Organizační struktura partnerství může obsahovat pracovní skupiny, sekce či jiná pracovní a poradní tělesa. Struktura partnerství MAP by měla odrážet územní charakteristiky, včetně již existujících funkčních partnerství (**MAS, DSO** apod.) a reflektovat strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována. Povinným a vrcholovým orgánem každého MAP je řídicí výbor.

Složení řídicího výboru - povinní

- zástupce realizátora projektu MAP
- zástupce kraje
- zástupci zřizovatelů škol - školy bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních – povinní partneři – poměr zastoupení jednotlivých zřizovatelů podléhá schválení odborného garanta
- vedení škol, výborní učitelé, zástupci z družin (platí pro ZŠ) – školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních – povinní partneři – poměr zastoupení jednotlivých typů škol podléhá schválení odborného garanta
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin) – povinní partneři, poměr zastoupení jednotlivých typů organizací podléhá schválení odborného garanta
- zástupce ZUŠ
- lokální konzultant ASZ – povinný partner pro územní obvody obcí s rozšířenou působností (dále v textu ORP), na kterých se nachází sociálně vyloučená lokalita zařazená do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám
- zástupce KAP
- zástupce rodičů – povinný partner
- volitelní partneři – zástupci mikroregionů, návrhy řídicího výboru

Příprava –před podáním žádosti

- Vybrat nositele MAP - MAS
- Vytvořit řídicí výbor – stačí v KA 1, předseda (z partnerů, spolupráce, schvaluje Strategický rámec MAP do 2023, dobrovolná funkce, status, jednací řád, vybrat nositele MAP)
- realizační tým, realizace MAP, projektový manažer, pracovní skupiny, podklady řídicímu výboru, realizace MAP, spolupráce odborný garant, výstupy, aktivity)
- Odborným garantem bude systémový projekt a metodické regionální centrum
- Napsání žádosti o podporu
- Sestavení partnerství MAP - seznam škol a souhlas zřizovatelů

Souhlasy zřizovatelů a škol

vzor bude ke stažení od 26.10.2015

Souhlasy zřizovatelů a škol

Tabulku prosím nakopírujte dle potřeby.

Zřizovatel 1 <i>Vyplní se název zřizovatele</i>	
Přehled zřizovaných škol ZŠ a MŠ v území – podle RED_IZO	Zjišťování zájmu ředitelů u jednotlivých škol – do tabulky se píše ANO/NE
1	
2	
3	
...	
...	
Celkový počet zřizovaných škol:	Celkový počet škol, které mají zájem se zapojit: Tj. %:
Souhlas zástupce zřizovatele – uvedené údaje jsou pravdivé. Zřizovatel souhlasí se zapojením škol do projektu.	
V.....dne.....	
..... Podpis statutárního zástupce/písemně pověřené osoby	

Rozdělení území a žadatele za ORP schválí 25.9.2015 RSK a vydá Stanovisko

Příloha žádosti o podporu – potvrzení Regionální stálé konference k místnímu akčnímu plánování na území správního obvodu obce s rozšířenou působností respektující lokální partnerství

Potvrzení Regionální stálé konference k místnímu akčnímu plánování na území správního obvodu obce s rozšířenou působností respektující lokální partnerství

KRAJ:	
-------	--

Regionální stálá konference vymezuje jednotlivá území pro realizaci MAP.

Na každém území bude realizován jeden projekt.

Území 1	
Obce s rozšířenou působností	Území dopadu MAP – výčet jednotlivých obcí na území správního obvodu obce s rozšířenou působností, popř. při uplatnění výjimky dle Postupů MAP.
...	...

Regionální stálá konference tímto potvrzuje území pro realizaci MAP.

V, dne

.....
Jméno a příjmení, titul
Podpis předsedy/předsedkyně RSK

Přílohy k žádosti

- Prohlášení o partnerství
- Partnerská smlouva
- Čestná prohlášení - oprávněnost žadatele, závěrečné prohlášení, potvrzení o bezdlužnosti, není v likvidaci
- Výpis z obchodního rejstříku, z rejstříku trestů
- Výkaz zisků a ztrát žadatele a příjemce
- Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů
- Potvrzení RSK
- Souhlasy zřizovatelů a škol
- Identifikace úrovně MAP
- Plán rozvoje vzdělávání v území
- Soulad s kompetenčním modelem (manažer 63-007-R)
- Projednání s dalšími možnými žadateli v území
- Oslovení všech škol

Seznam šablon – zjednodušené vykazování

V OP VVV budou školy podpořeny především prostřednictvím projektů zjednodušeného financování, tzv. šablon, s alokací umožňující podporu každé škole. Pro aktivity škol jsou již předem připraveny návrhy šablon, ale ŘO OP VVV očekává i další návrhy z praxe, na základě sběru údajů z MAP.

- MŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

Personální podpora MŠ

Usnadňování přechodu dětí z MŠ na ZŠ

- ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ

Personální podpora ZŠ

Spolupráce se rodiči žáků ZŠ

Děkujeme za pozornost

